

·基金纵横·

大力推进科学基金工作 促进西部地区地方高校的人才成长

——以广西师范大学为例

林盟初 黄晓昀 程蕾 黄世朗

(广西师范大学科研处,桂林 541004)

我国西部地区由于自然、历史、社会等原因,经济发展相对落后,人均国内生产总值仅相当于全国平均水平的 $2/3$,不到东部地区平均水平的40%。西部地区薄弱的经济基础使其用于发展地方高等教育的资金偏少,制约高校的发展水平。特别在科研创新方面,西部高校普遍存在研究队伍结构不合理、研究水平不高、研究基础薄弱、研究条件落后等问题。相对于全国其他地区,西部地区,特别是西部地区地方高校的科学研究所整体水平处于一个落后状况。国家自然科学基金(以下简称科学基金)的设立,尤其是地区科学基金的设立,极大激励了西部地区地方高校科研工作者创新积极性,对他们扭转落后局面,提升创新水平,对西部地区地方高校人才成长发挥着至关重要的作用。

1 科学基金是西部地区地方高校营造良好创新环境的助推器

西部地区地方高校教师开展创新研究的能力较低,校园缺乏创新环境的浓厚氛围。同时,由于多方面条件的制约,往往无力承担国家“863”、“973”等重大(重点)科研项目,从而使科学基金成为西部地区地方高校国家级项目的主要来源,对学校营造良好科研创新环境有重要的促进作用。

1.1 活跃科研学术氛围,提高教师创新积极性

我校抓住深入推进实施科学基金项目的契机,广泛宣传,积极引导,科技创新工作得到了显著发展。如表1所示,全校从事基础创新性研究科研人员由2006年的478人,增长到2010年的579人;直接参与科学基金项目研究的人数由2006年的65人,增长到了2010年的212人。

表1 “十一五”期间广西师范大学从事基础创新
研究人员情况表

年度	从事基础创新研究 总人数(人)	直接参加科学基金 研究人数(人)	占总人数(%)
2006	478	65	13.6
2007	505	74	14.7
2008	513	106	20.7
2009	535	117	21.9
2010	579	212	36.6

直接参与科学基金项目研究人数占全校从事基础创新研究总人数比例呈逐年持续增长趋势,如图1所示。学校科技创新氛围日益浓厚,教师创新积极性日益高涨。

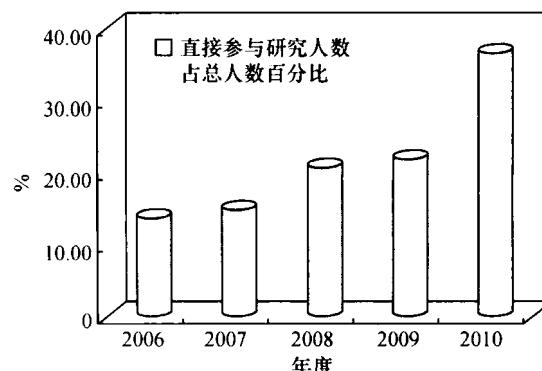


图1 直接参与科学项目研究人数占全校从事基础
创新研究总人数增长情况图

1.2 增强创新平台建设水平,提升科技平台承载能力

科学基金对西部地区高校科技创新平台建设工作起着重要支撑作用,通过科学基金项目研究使这些科技创新平台的研究方向更加明确,研究领域更集中,建设成果更丰富,也为这些创新平台建设成为国家级或省部级重点研究机构打下坚实的基础。在

本文于2011年9月21日收到。

科学基金的资助下,我校学科研究水平得到了明显提升,共有7个学科被评为广西重点学科;有2个实验室被确定为教育部重点实验室;4个实验室被认定为广西重点实验室(培育基地)。特别是无机化学学科及其所属实验室,“十一五”期间在科学基金的连续资助情况下,取得显著的建设成效。学科、实验室研究方向更加明确,研究团队研发水平日益提高,研究成果不断涌现,无机化学学科被确定为广西重点学科,研究队伍分别被评为广西高校创新团队、广西基础研究创新团队。所属实验室被确认为教育部重点实验室和省部共建国家重点实验室培育基地,研究成果获广西科技进步奖一等奖1项,大大提升了科技平台对人才培养的承载力。

1.3 发挥科技导向,促进科技政策出台

“十一五”期间,通过开展科学基金等项目研究,高校的创新环境得到了明显的改善。为充分利用好科学基金科技导向,创造更为积极向上的创新氛围,进一步加强引导广大教师开展创新研究,积极调动教师科研主动性,我校出台了《广西师范大学科研业绩奖励办法》、《广西师范大学学术活动资助暂行办法》等多个政策文件,进一步激发教师科研积极性,鼓励他们投身基础研究,弘扬勇于攀登科学高峰精神。

2 科学基金为西部地区地方高校培育创新文化提供良好载体

创新文化缺乏是西部地区地方高校普遍存在的薄弱环节。科学基金创新文化既是创新文化发展的必然要求,也是保持和提升科学基金亲和力、凝聚力、公信力的内在要求^[1]。科学基金创新文化丰富的内涵是西部地区地方高校培育学校创新文化的重要载体。

一是积极倡导和维护科研诚信,加强科研诚信建设。科研诚信是科学基金创新文体的重要内涵。在科学基金的引导下,我校出台了《广西师范大学教师学术道德规范》,倡导高尚的科学道德风范,创造严谨、求真、务实的学术风气。一方面从管理入手,参照科学基金的管理模式,使管理更加科学、民主、规范、透明;另一方面,从文化建设、舆论监督、科研团体内部的民主监督建设入手,形成一个良好的监督机制。通过大力倡导广大教师在科学工作过程中自觉讲究和维护科研诚信,建设健康向上的创新文化。在这种创新文化倡导下,“十一五”期间,我校没有发生一起学术道德事件,逐渐形成了人人积极向

上、讲究诚信的创新文化。

二是营造良好创新文化氛围,鼓励自由探索。弘扬科学精神和创新文化,努力营造平等、争鸣、鼓励探索、宽容失败、激励创新的文化氛围是我校科技创新文化的建设目标。科学基金“选准人,选准题,给足钱,少评估,不干预,长期做”^[1]的宽松创新氛围,激励着我校广大教师结合自身的研究领域,积极探索,大胆创新,只要选准方向,坚持研究下去,经过长期努力实践研究,总会取得成绩。“十一五”期间,我校的创新研究工作取得了长足的进步。例如,我校生命科学学院生态学研究团队结合区域资源优势,选择开展白头叶猴生态学研究,得到了科学基金的认可和支持。从“十五”期间至今,连续获6项科学基金资助,使我校在该方向的研究取得了显著的成绩,研究成果处于国内领先、国际先进水平,得到了国内外同行的重视和认可。

3 科学基金是西部地区高校培育科技人才的土壤

科学基金人才战略的全面实施,在稳定青年科研队伍,培养科技拔尖人才,造就创新团队,吸引海外人才资源,促进海内外合作研究等方面取得较好成效,为建设结构合理、素质优良的科技人才队伍发挥了重要作用。西部地区高校科技工作者在科学基金的资助下迅速成长,成为了学校科研的标兵,成为了地方的科研骨干,获得过科学基金项目的资助成为了许多西部地区高校科研人才成长的必经之路。

3.1 通过科学基金进行系统科研培训,激发青年人才研究热情

西部地区地方高校科研工作者承担高级别项目的经历相对较少,特别是青年教师科研素养有待进一步提高。青年教师一般刚经过系统知识学习,掌握比较前沿的知识,但存在科研经验、技能不足,心理素质不够成熟、波动性大,易受环境影响等不利因素。在科学基金的资助下,青年教师自身经过构思项目整体框架、撰写项目申请书、开展项目研究、中期进展检查直到结题验收等多个环节的锻炼,可以受到系统的科研训练。青年科学基金在高校青年创新人才的培养中扮演着非常重要的激励和训练角色^[2]。

3.2 通过科学基金提供自由探索空间,激发人才创新思维

现在大部分教师经过博士研究生系统学习,掌握了较丰富的知识,但由于西部地区地方高校教师

承担科研项目经历少,且在学习阶段,开展的科学研究均在导师的指导下进行,研究思路、研究内容和方法基本上均由导师事先安排和设计^[3]。教师的自身思维创造空间狭小,压抑了创造力,不利于激发创新思维。通过承担科学基金项目,提升了他们对科学问题的提炼、研究内容和研究方案的设计水平,提高了科研独立性和综合解决问题的能力,提高了科研综合素质。“十一五”期间,在科学基金培育下,我校有一批优秀人才脱颖而出,成为了各领域的学术标兵,有2名入选了教育部新世纪优秀青年人才,有6名入选了广西新世纪“十百千”人才,有1个创新团队成为了广西基础创新团队。

3.3 通过科学基金引导,我校出台了系列人才政策

(1) 设立科学基金项目的前期培育基金,奠定良好前期研究基础。前期研究基础薄弱是西部地区地方高校科研工作者普遍存在的问题,为此必须采取必要措施来弥补这个薄弱环节。我校着力加强项目的前期培育力度,在学校科研基金项目中设立科学基金前期培育专项。规定此类基金项目的申请者必须为副高职称以上或具博士学位教师,从而保证了课题组有一定的科研能力和水平。通过前期培育,为课题组打下一定的前期研究基础,使研究方向和目标更为明确。

(2) 设立青年骨干科研基金。为了加快青年人才的成长,我校设立了青年骨干科研基金。从获博士学位的45岁以下青年教师中评选具较好研究基础、学术水平较高的青年科研骨干,给予专项经费支持,使这批教师能够取得更为突出的成绩,从而早日

取得青年科学基金资助。截至目前,学校获青年科学基金资助者均受青年骨干科研基金支持,对青年科研骨干的成长起到了显著的作用。

(3) 设立科学基金配套专项经费。我校加大科研项目投入,鼓励教师精心谋划,深入研究,积极冲击高级别科研项目。对获科学基金资助的项目,给予项目总经费20%的配套资金,用于支持科学基金项目深入研究。

(4) 设立科研成果奖。我校科研成果奖旨在造就一批进入国内科技前沿的科研成果,激励学校科技工作者为实现教学科研型大学的奋斗目标,加快推进学校科技工作科学发展。提倡教师在开展科学基金项目研究过程中,既鼓励多出成果,又要求充分注重成果的质量,力求多出精品成果。该奖项每两年评一次。评奖过程严格评审标准,宁缺勿滥。我校对获奖成果进行广泛宣传,旨在鼓励科技工作者奋发进取的精神,良好科学道德和科学精神,促进科技人才健康成长,营造良好科研氛围。

参 考 文 献

- [1] 吴善超,韩宇.关于落实《国家自然科学基金“十二五”发展规划》的认识和思考.中国科学基金,2011,(4):228-231.
- [2] 刘艳妮,邓军,张都应.国家自然科学基金在西电科研和高层次人才培养中发挥重要作用.中国科学基金,2009,(5):313-316.
- [3] 华建新,黄培林.青年科学基金与高校创新人才培养.中国科学基金,2011,(1):37-38.

ENHANCING SCIENCE FOUNDATION TO PROMOTE THE DEVELOPMENT OF TALENTED PERSONS IN WESTERN LOCAL UNIVERSITIES —Take Guangxi Normal University As Example

Lin Mengchu

(Management Office of Scientific Research, Guangxi Normal University, Guilin 541004)

(上接334页)

SMARTER RESEARCH: MANAGEMENT MADE WISE —A Lean Research Project Management Model

Ma Jian¹ Liu Wei² Xu Wei³ Jiang Hongbing⁴

(1 Department of Information Systems, City University of Hong Kong, Hong Kong; 2 National Natural Science Foundation of China, Beijing 100085;
3 School of Information, Renmin University of China, Beijing 100872; 4 School of Management, USTC, Hefei 230026)

Abstract Research project management is an important issue in government funding agencies and research institutions. This paper proposes a novel data-driven lean management approach to support the whole life-cycle of the research project management. It includes 1) federal search of research outputs for research management; 2) research analytics for statistical and benchmark reports; 3) decision support systems for research project management. The proposed methods, frameworks and systems provide correct data and reliable information to assist decision making, it is to make research management wiser.

Key words lean management, research project management, research analytics, decision support systems